



Sportello di logopedia

Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento

Lo sportello di logopedia, rivolto ai docenti dell'Istituto, offre una consulenza relativa a:

- supporto metodologico agli insegnanti nella programmazione didattica e recupero della classe, attraverso la somministrazione di prove in classe relative alla lettura, scrittura ed area matematica;
- valutazione individuale breve degli studenti in difficoltà di apprendimento, per un eventuale invio mirato ai Servizi, al termine della stessa segue un incontro di restituzione con i genitori e consegna della relazione;
- consulenza agli insegnanti per studenti anche non certificati sulle difficoltà di apprendimento (lettura, scrittura, area matematica) e disturbi del linguaggio.

La logopedista, dott.ssa Mara Faita, è presente presso la sede dell'I.C. di Levico tre ore alla settimana. Su richiesta, è disponibile a svolgere la propria attività di consulenza anche nei plessi.

Tale progetto è finalizzato all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento. All'interno delle classi vengono attivati dei laboratori mirati al recupero delle difficoltà rilevate dalla logopedista attraverso le prove nel rispetto dei tempi di apprendimento dell'alunno.



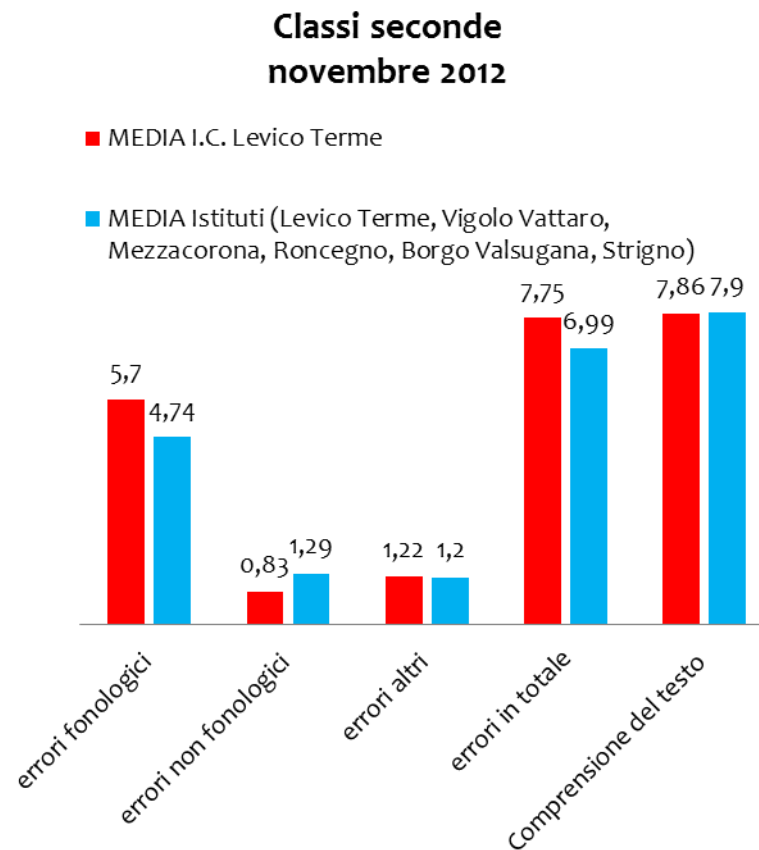
Classi seconde SP

Nel mese di novembre sono state somministrate agli alunni delle classi seconde dell'Istituto le prove per l'identificazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura. Il dettato ortografico e la prova di comprensione sono state svolte in tutte le classi seconde dell'Istituto secondo i tempi e le istruzioni ricevute dalla dott.ssa Mara Faita.

Gli insegnanti hanno partecipato ad un incontro di formazione relativo alle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura ed hanno incontrato singolarmente la dott.ssa Mara Faita per la restituzione degli esiti delle prove somministrate.

I dati raccolti sono stati confrontati con quelli ottenuti in altri Istituti e contribuiranno ad avviare una prima mappatura della situazione complessiva nella nostra scuola.

	errori fonologici	errori non fonologici	errori altri	errori in totale	Comprensione del testo
MEDIA I.C. Levice Terme	5,70	0,83	1,22	7,75	7,86
DEV. STAND.	6,32	0,97	1,29	6,90	2,68
MEDIA Istituti (Levice Terme, Vigolo Vattaro, Mezzacorona, Roncegno, Borgo Valsugana, Strigno)	4,74	1,29	1,20	6,99	7,90
DEV. STAND.	5,18	1,52	1,37	5,96	2,56
RICH. ATTENZIONE	da 9 a 14	da 3 a 5	da 3 a 4	da 13 a 19	da 6 a 7
RICH. INTERV. IMM.	da 15 in su	da 6 in su	da 5 in su	da 20 in su	da 5 in giù





Classi prime SP

La prova somministrata alle classi prime SP è stata predisposta dal Tavolo tecnico DSA istituito presso il Dipartimento della Conoscenza (delibera Giunta Provinciale n.2172 del 15 ottobre 2012).

La prova che consisteva in un dettato ortografico è stata somministrata a tutte le classi prime dell'Istituto secondo i tempi e le istruzioni pervenute dal Servizio Istruzione.

I dati raccolti , inviati al Servizio Istruzione attraverso un questionario costruito ad hoc dal Tavolo tecnico, contribuiranno ad avviare una prima mappatura della situazione complessiva nelle scuole della nostra Provincia.

Gli insegnanti hanno partecipato ad un incontro di formazione relativo alle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura ed hanno incontrato singolarmente la dott.ssa Mara Faita per la restituzione degli esiti delle prove somministrate.

Il grafico rappresenta i dati generali inviati al Settore Coordinamento Bes del Servizio Istruzione.

