

Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Scuola SPG

"LEVICO TERME"



# PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO RELIGIONE CATTOLICA

CONOSCENZE IRC	Motivazioni formative	Curricolo 1°biennio sequenza di abilità	COMPETENZE IRC	COMPETENZE EUROPEE
		<b>Classe 1^ e 2^ SP</b>		
<b>Persona e religione</b>	La componente religiosa fa parte dell'identità personale	<p><i>Riconoscere la scuola come luogo di incontro e di relazione; dimostrare atteggiamenti di disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro.</i></p> <p><i>Considerare che anche il rapporto con Dio è un'esperienza importante nella vita di molte persone.</i></p>	<p><i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su:</i> il valore della collaborazione tra persone diverse e la consapevolezza del contributo originale che ciascuno può offrire</p>	Imparare ad imparare  Progettare  Comunicare  Collaborare e partecipare
<b>Religiosità e religione</b>	Per religiosità si intende quel sentimento/atteggiamento religioso che spinge ciascun individuo a proiettarsi oltre il proprio limite, ossia a cercare un'apertura al trascendente. Dal sentimento religioso nasce la religione che ha una sua struttura con caratteristiche ben definite.	<p><i>Conoscere gli episodi principali della vita di Gesù di Nazareth come narrati nei Vangeli.</i></p> <p><i>Individuare negli eventi, parole e gesti di Gesù il suo pensiero su Dio come Padre e il suo amore per il prossimo.</i></p>	<p><i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su:</i> il dato del pluralismo culturale e religioso e il valore di atteggiamenti di rispetto, dialogo e confronto</p>	

<b>Storia e religione</b>	Fatti ed eventi di carattere religioso permettono di comprendere meglio le vicende umane nel tempo		<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su:</i> l'universalità del fatto religioso e elementi del suo sviluppo nella storia con particolare attenzione al Cristianesimo; elementi di storia della Chiesa locale;	Agire in modo autonomo e responsabile  Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni
<b>Persone delle religioni</b>	In ogni epoca e in ogni religione ci sono state persone che hanno segnato la storia dell'umanità, in particolare Gesù Cristo.			
<b>Territorio, patrimonio artistico e culturale e religione</b>	Il territorio in cui viviamo, come anche gran parte del patrimonio artistico e culturale del nostro Paese, è fortemente segnato dal dato religioso cristiano cattolico che è pertanto importante imparare a riconoscere nei suoi tratti e decifrare nei suoi significati.	<i>Scoprire le caratteristiche della festa e individuare in particolare gli elementi costitutivi della festa del Natale e della Pasqua.</i>  <i>Esprimere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente.</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su:</i> segni, feste, luoghi ed espressioni di religiosità, anche diverse, in Trentino	
<b>Vita sociale e religione</b>	Nel corso della storia, religione e società hanno avuto tra loro relazioni ed influenze reciproche producendo effetti l'una sull'altra. Anche nei tempi moderni la religione continua ad avere grande importanza nell'esistenza delle persone in tutto il mondo e può entrare in gioco nelle scelte individuali come in quelle collettive che riguardano il mondo e la vita.		<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su:</i> motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace tra i popoli; elementi della proposta cristiana su affettività e relazioni interpersonali.	Acquisire e interpretare l'informazione

CONOSCENZE IRC	Motivazioni formative	Curricolo 2°biennio sequenza di abilità	COMPETENZE IRC	COMPETENZE EUROPEE
		<b>Classe 3^ e 4^ SP</b>		
<b>Persona e religione</b>	La componente religiosa fa parte dell'identità personale.	<i>Riconoscere l'importanza dell'essere in relazione con gli altri e il valore dell'amicizia e del fare gruppo.</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: il valore della collaborazione tra persone diverse e la consapevolezza del contributo originale che ciascuno può offrire</i>	Imparare ad imparare
<b>Religiosità e religione</b>	Per religiosità si intende quel sentimento/atteggiamento religioso che spinge ciascun individuo a proiettarsi oltre il proprio limite, ossia a cercare un'apertura al trascendente. Dal sentimento religioso nasce la religione che ha una sua struttura con caratteristiche ben definite.	<i>Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani.  Individuare le domande sull'origine del mondo e conoscere le risposte diverse ma complementari di scienza e religione.</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: il dato del pluralismo culturale e religioso e il valore di atteggiamenti di rispetto, dialogo e confronto</i>	Progettare  Comunicare  Collaborare e partecipare
<b>Storia e religione</b>	Fatti ed eventi di carattere religioso permettono di comprendere meglio le vicende umane nel tempo	<i>Scoprire, attraverso le figure e le vicende della storia del popolo d'Israele il patto di amicizia tra Dio e l'uomo.</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: l'universalità del fatto religioso ed elementi del suo sviluppo nella storia con particolare attenzione al Cristianesimo; elementi di storia della Chiesa locale;</i>	Agire in modo autonomo e responsabile
<b>Persone delle religioni</b>	In ogni epoca e in ogni religione ci sono state persone che hanno segnato la storia dell'umanità, in particolare Gesù Cristo.			Risolvere problemi

<b>Territorio, patrimonio artistico e culturale e religione</b>	Il territorio in cui viviamo, come anche gran parte del patrimonio artistico e culturale del nostro Paese, è fortemente segnato dal dato religioso cristiano cattolico che è pertanto importante imparare a riconoscere nei suoi tratti e decifrare nei suoi significati.	<i>Individuare gli elementi costitutivi delle principali feste cristiane ed ebraiche con attenzione alle espressioni artistiche ed alle tradizioni correlate.</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: segni, feste, luoghi ed espressioni di religiosità, anche diverse, in Trentino</i>	Individuare collegamenti e relazioni
<b>Vita sociale e religione</b>	Nel corso della storia religione e società hanno avuto tra loro relazioni ed influenze reciproche producendo effetti l'una sull'altra. Anche nei tempi moderni la religione continua ad avere grande importanza nell'esistenza delle persone in tutto il mondo e può entrare in gioco nelle scelte individuali come in quelle collettive che riguardano il mondo e la vita.	<i>Riconoscere l'apporto che la religione cristiana, attraverso il suo messaggio e la testimonianza può offrire rispetto a tematiche importanti della convivenza (pace, ecologia, impegno e responsabilità individuale, rispetto dei diritti, libertà...)</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace tra i popoli; elementi della proposta cristiana su affettività e relazioni interpersonali.</i>	Acquisire e interpretare l'informazione

CONOSCENZE IRC	Motivazioni formative	Curricolo 3°biennio sequenza di abilità	COMPETENZE IRC	COMPETENZE EUROPEE
<b>Classe 5^ SP 1^ SS1G</b>				
<b>Persona e religione</b>	La componente religiosa fa parte dell'identità personale.	<p><i>Scoprire che tra le varie forme di differenze che caratterizzano e distinguono le persone tra loro ( etnia, lingua, abitudini, fisico...) c'è anche quella che riguarda la religione e riconoscere che relazionarsi positivamente con la realtà delle diversità rappresenta un'opportunità di crescita.</i></p> <p><i>Conoscere che il processo di crescita di ciascuno implica il delinearsi della propria identità in tutte le dimensioni che ci costituiscono, compresa quella religiosa, ed evidenzia l'importanza della relazione con l'altro diverso da sé.</i></p>	Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: il valore della collaborazione tra persone diverse e la consapevolezza del contributo originale che ciascuno può offrire	Imparare ad imparare
<b>Religiosità e religione</b>	Per religiosità si intende quel sentimento/atteggiamento religioso che spinge ciascun individuo a proiettarsi oltre il proprio limite, ossia a cercare un'apertura al trascendente. Dal sentimento religioso nasce la religione che ha una sua struttura con caratteristiche ben definite.	<p><i>Scoprire che da sempre l'uomo ha cercato di avvicinarsi a Dio, portando alla nascita e allo strutturarsi delle religioni. Conoscere in termini essenziali le caratteristiche principali di alcune grandi religioni.</i></p> <p><i>Comprendere che la religione, come complesso di credenze e riti, è un fatto che caratterizza ogni tempo e ogni luogo e rappresenta una ricerca di risposta alle domande di significato che la vita ci pone.</i></p>	Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: il dato del pluralismo culturale e religioso e il valore di atteggiamenti di rispetto, dialogo e confronto	Progettare  Comunicare
<b>Storia e religione</b>	Fatti ed eventi di carattere religioso permettono di comprendere meglio le vicende umane nel tempo	<i>Conoscere che la nascita di Gesù è considerata lo spartiacque del sistema di datazione storica in uso in quasi tutto il mondo (A.C.-D.C.) e che ha dato inizio alla storia di una comunità di persone, la Chiesa, chiamata a vivere ed annunciare il suo messaggio.</i>		Collaborare e partecipare

		<i>Conoscere alcune tappe dello sviluppo storico della Chiesa, comunità di credenti in Gesù, nei primi secoli e nel Medio Evo con particolare attenzione al rapporto tra la tensione verso il compito di annunciare e testimoniare il messaggio di Gesù e la capacità di corrispondere a tale compito nei vari periodi e contesti storici.</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su:</i> l'universalità del fatto religioso ed elementi del suo sviluppo nella storia con particolare attenzione al Cristianesimo; elementi di storia della Chiesa locale;	Agire in modo autonomo e responsabile
<b>Persone delle religioni</b>	In ogni epoca e in ogni religione ci sono state persone che hanno segnato la storia dell'umanità, in particolare Gesù Cristo.			Risolvere problemi
<b>Territorio, patrimonio artistico e culturale e religione</b>	Il territorio in cui viviamo, come anche gran parte del patrimonio artistico e culturale del nostro Paese, è fortemente segnato dal dato religioso cristiano cattolico che è pertanto importante imparare a riconoscere nei suoi tratti e decifrare nei suoi significati.		<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su:</i> segni, feste, luoghi ed espressioni di religiosità, anche diverse, in Trentino	Individuare collegamenti e relazioni
<b>Vita sociale e religione</b>	Nel corso della storia religione e società hanno avuto tra loro relazioni ed influenze reciproche producendo effetti l'una sull'altra. Anche nei tempi moderni la religione continua ad avere grande importanza nell'esistenza delle persone in tutto il mondo e può entrare in gioco nelle scelte individuali come in quelle collettive che riguardano il mondo e la vita.		<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su:</i> motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace tra i popoli; elementi della proposta cristiana su affettività e relazioni interpersonali.	Acquisire e interpretare l'informazione

<b>CONOSCENZE IRC</b>	<b>Motivazioni formative</b>	<b>Curricolo 4°biennio</b> sequenza di abilità	<b>COMPETENZE IRC</b>	<b>Funzionali alla CERTIFICAZIONE</b>
-----------------------	------------------------------	---	-----------------------	---------------------------------------

		<b>Classe 2^ e 3^ SS1G</b>		
<b>Persona e religione</b>	La componente religiosa fa parte dell'identità personale.	<i>Conoscere il contributo offerto dal Cristianesimo per lo sviluppo della cultura e dell'identità italiana ed europea. Riconoscere l'importanza di rispettare chi professa religioni diverse.</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: il valore della collaborazione tra persone diverse e la consapevolezza del contributo originale che ciascuno può offrire</i>	Imparare ad imparare  Progettare  Comunicare  Collaborare e partecipare
<b>Religiosità e religione</b>	Per religiosità si intende quel sentimento/atteggiamento religioso che spinge ciascun individuo a proiettarsi oltre il proprio limite, ossia a cercare un'apertura al trascendente. Dal sentimento religioso nasce la religione che ha una sua struttura con caratteristiche ben definite.	<i>Riconoscere nell'essere umano il bisogno di trovare delle risposte sul senso della vita. Analizzare le caratteristiche delle varie religioni per formarsi una mentalità priva di pregiudizi ed aperta al dialogo</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: il dato del pluralismo culturale e religioso e il valore di atteggiamenti di rispetto, dialogo e confronto</i>	
<b>Storia e religione</b>	Fatti ed eventi di carattere religioso permettono di comprendere meglio le vicende umane nel tempo	<i>Conoscere alcune tappe della Storia della Chiesa in Trentino, in Italia e in Europa.</i>		



<b>Persone delle religioni</b>	In ogni epoca e in ogni religione ci sono state persone che hanno segnato la storia dell'umanità, in particolare Gesù Cristo.	<i>Scoprire le figure di alcuni personaggi che hanno testimoniato il Vangelo nella propria vita, offrendo un contributo positivo alla società. Riconoscere che in ogni cultura e religione ci sono delle persone che si sono spese per il bene del singolo e della collettività.</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: l'universalità del fatto religioso ed elementi del suo sviluppo nella storia con particolare attenzione al Cristianesimo; elementi di storia della Chiesa locale;</i>	Agire in modo autonomo e responsabile  Risolvere problemi
<b>Territorio, patrimonio artistico e culturale e religione</b>	Il territorio in cui viviamo, come anche gran parte del patrimonio artistico e culturale del nostro Paese, è fortemente segnato dal dato religioso cristiano cattolico che è pertanto importante imparare a riconoscere nei suoi tratti e decifrare nei suoi significati.	<i>Acquisire delle chiavi di lettura per cogliere il significato delle opere d'arte presenti sul territorio.</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: segni, feste, luoghi ed espressioni di religiosità, anche diverse, in Trentino</i>	Individuare collegamenti e relazioni  Acquisire e interpretare l'informazione
<b>Vita sociale e religione</b>	Nel corso della storia religione e società hanno avuto tra loro relazioni ed influenze reciproche producendo effetti l'una sull'altra. Anche nei tempi moderni la religione continua ad avere grande importanza nell'esistenza delle persone in tutto il mondo e può entrare in gioco nelle scelte individuali come in quelle collettive che riguardano il mondo e la vita.	<i>Conoscere il contributo offerto dalle varie religioni alla riflessione sulle tematiche attuali (il rispetto dei diritti umani, l'ecologia e la pace)</i>	<i>Utilizzo e applicazione di conoscenze/abilità su: motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace tra i popoli; elementi della proposta cristiana su affettività e relazioni interpersonali.</i>	