GIORNATA TIPO	
Scuola Primaria di Calceranica al Lago	
INGRESSO	L'accesso all'edificio scolastico è consentito solo agli alunni provvisti di mascherina personale; i genitori potranno accompagnarli sino al cancello.
	Sono state predisposte 3 entrate:
	- <u>ingresso principale su via della Scuola</u> : classi 1°, 3° e 4°;
	- <u>cancello su strada provinciale</u> : classe 5°;
	- <u>scala della biblioteca</u> : classe 2°;
	Alle ore 7.45 saranno aperti i cancelli per permettere l'entrata ai soli alunni.
	Ad ogni ingresso sarà effettuata la misurazione della temperatura con termoscanner.
	Gli alunni, seguendo la segnaletica che troveranno a terra, si porteranno nelle proprie classi dove ci saranno le insegnanti ad attenderli.
	Alle ore 8.00 inizierà la giornata scolastica.
RICREAZIONE	Per ogni classe è stato assegnato un suo spazio dove posizionarsi nel piazzale esterno.
	Ai bambini che utilizzeranno il servizio mensa verrà servita la merenda dagli insegnanti o dal personale ATA direttamente nel piazzale.
	La ricreazione è organizzata su un turno unico dalle ore 09.55 alle 10.10.
	In caso di maltempo la ricreazione si svolgerà all'interno dell'edificio scolastico.
MENSA	I bambini in mensa saranno distanziati come da protocollo e avranno il loro posto fisso. Saranno serviti al tavolo e riceveranno: primo, secondo e verdura.
	Il momento mensa è stato organizzato su 2 turni:
	- alle ore 12.00: classi 1°, 2° e parte della 3°;
	- alle ore 12.50: parte della 3°, 4° e 5°.
	Tra un turno e l'altro sarà eseguita la sanificazione.
INTERSCUOLA	Dopo aver pranzato le varie classi si porteranno negli spazi assegnati per svolgere la ricreazione. Terminato il momento di svago rientreranno per le lezioni pomeridiane.
USCITA	Alle ore 15.30 gli alunni, divisi per gruppi, usciranno accompagnati dai docenti alle uscite che corrispondono alle entrate del mattino:
	- <u>ingresso principale su via della Scuola</u> : classi 1°, 3° e 4°;
	- <u>cancello su strada provinciale</u> : classe 5°;
	- <u>scala della biblioteca</u> : classe 2°;