



## INDICE

Premessa generale	pag. 2
Carta d'identità	pag. 3
<b>IL CONTESTO DELLA SCUOLA</b>	
Il territorio	pag. 4
Territorio e scuola	pag. 6
La scuola in rete	pag. 6
La comunicazione	pag. 9
L'organizzazione e gli incarichi	pag. 11
I servizi di segreteria	pag. 11
<b>Allegati</b>	
a) <i>La nostra storia</i>	
b) <i>Gli studenti e le classi</i>	
c) <i>Organizzazione funzionale d'Istituto</i>	
d) <i>La mappa dell'Istituto</i>	
e) <i>Il personale docente: assegnazione e consigli di classe SP</i>	
f) <i>Il personale docente: assegnazione e consigli di classe SSPG</i>	
g) <i>Gli incarichi docenti</i>	
h) <i>Le commissioni</i>	
i) <i>La Consulta dei genitori</i>	
l) <i>I componenti del Consiglio dell'Istituzione</i>	
m) <i>Il personale non docente</i>	
n) <i>Il calendario scuola- genitori</i>	
o) <i>Dati statistici: mensa – AOF – trasporti</i>	
p) <i>Il tempo scuola</i>	
q) <i>Aggiornamento e formazione personale docente – non docente</i>	

## LE SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

Gli obiettivi educativi generali	pag. 14
Come si lavora nella nostra scuola	pag. 24
Il patto formativo	pag. 25
La valutazione	pag. 26
La valutazione di Istituto	pag. 30

## I PROGETTI E LE ATTIVITA' MULTIDISCIPLINARI

### IO E I SAPERI

Piani di studio di Istituto	pag. 33
Le discipline di studio	pag. 35

#### Schede allegate:

- a b c) Curricolo (Programma) di studio di Istituto organizzati in bienni*
- d. Curricolo (Programma) CLIL Scuola Primaria (inglese – tedesco)*
- e. Metodologia CLIL (inglese)*
- f. Curricolo (Programma) di Istituto IRC*
- g. Biblioteca (Istituto)*
- h. Torneo di lettura (SP)*
- i. Io leggo perché (Istituto)*
- l. INValSI (Istituto)*
- m. Una chiave per il mio futuro (Istituto)*
- n. Indicazioni - linee di Istituto per la didattica a distanza*

### IO HO BISOGNO DI....

Gli studenti con bisogni educativi speciali	pag. 38
L'attività laboratoriale	pag. 40

#### Schede allegate:

- a) Giada(SP)*
- b) Rilevazioni abilità di lettura classi prime SSPG*
- c) Modelli per PDF, PEI, PEP, PEP per DSA (Istituto)*
- d) Registro personale del docente (Istituto)*
- e) Laboratorio del fare (SSPG)*
- f) Spazio Ascolto (Istituto)*

## IO CON GLI ALTRI

Star bene a scuola	pag. 40
Star bene con le famiglie	pag. 42
Insieme con...insieme per	pag. 43

### **Schede allegate:**

- a. *Primo soccorso a scuola CRI (SSPG)*
- b. *AVIS (Istituto)*
- c. *Curricolo Scuola ed educazione alimentare (Istituto)*
- d. *A scuola cucinano per me (SP)*
- e. *Educazione socio-affettiva (SSPG)*
- f. *Sono piccolo ma mi sento già grande (SP)*
- g. *Curricolo Legalità e cittadinanza responsabile (Istituto)*
- h. *Educazione alla legalità. Forze dell'ordine (Istituto)*
- i. *"Bulli? Noi no!" (SSPG)*
- l. *Abitare la rete per la cittadinanza digitale (Istituto)*
- m. *Videogame context (Istituto)*
- n. *Fisco a scuola (SP)*
- o. *A scuola di treno (SP)*
- p. *Cooperativa scolastica (SP)*
- q. *Pomeriggi insieme (SP)*
- r. *Biblioteca genitori (Istituto)*
- s. *Pedibus (SP)*
- t. *Sicuramente pulmini (SP)*
- u. *Laboratorio L2 per alunni stranieri (Istituto)*
- v. *Il mondo nello zaino (SSPG)*
- w. *Vali – Finestre (Istituto)*

### **MATERIALI INTERCULTURA**

- z) *Intercultura-Protocollo di accoglienza (Istituto)*
- z1) *Intercultura-Presentazione semplificata dell'Istituto (Istituto)*
- z2) *Intercultura-Traccia per la rilevazione della biografia (Istituto)*
- z3) *Intercultura-Modello PDP Alunno straniero (Istituto)*
- z4) *Intercultura-Appendice strutture grammaticali (Istituto)*
- z5) *Intercultura-Appendice strategie e strumenti (Istituto)*

- z6) Intercultura-Appendice abilità linguistiche (Istituto)*  
*z7) Intercultura-Scheda di laboratorio L2 (Istituto)*  
*z8) Intercultura-Scheda di passaggio Primaria – SSPG (Istituto)*

## **IO CRESCO**

La continuità didattica	pag. 46
L'orientamento nella Scuola secondaria di primo grado	pag. 46
Le attività alternative all'IRC	pag. 47

### **Schede allegate:**

- a) Accoglienza Scuola Primaria e cronogramma attività (SP)*
- b) Percorso di accoglienza Scuola secondaria di primo grado "Io...Tu...gli altri" (SSPG)*
- c) Metodo di studio (SSPG)*
- d) Curricolo triennale orientamento (SSPG)*
- e) Orientamento per la scelta e cronogramma attività (SSPG)*
- f) Psicologa in Terza (SSPG)*
- g) Modello di consiglio orientativo (SSPG)*
- h) "Tu sei. Una giornata in azienda" (SSPG)*
- i) Adolescente al cinema (SSPG)*

## **IO SO FARE**

ABC per multicomunicare	pag. 47
L'attività di educazione motoria e il gioco-sport	pag. 49
L'educazione musicale, linguaggio universale	pag. 50
La scuola a teatro	pag. 51
Le scienze	pag. 52
..... e ancora	pag. 52

### **Schede allegate:**

- a) Curricolo per multicomunicare (Istituto)*
- b) Corpo movimento sport alla Scuola Primaria (SP)*
- c) Attività motorie, sportive e avviamento alla pratica sportiva (SSPG)*
- d) Sperimentazione sezione musicale coreutica (SSPG)*
- e) Spettacolo di fine anno (SSPG)*
- f) Musical in ambiente (tema Acqua) (Istituto)*
- g) Olimpiadi della danza (SSPG)*

- h) Spettacoli sul territorio (SSPG)*
- i) Opera domani (SP)*
- l) Ogni classe un coro (SP)*
- m) La scuola a teatro (Istituto)*
- n) TYSK (SSPG)*
- o) Rally Matematico Transalpino (Istituto)*
- p) Astronomia in classe (SSPG)*
- q) Giochi logici (Istituto)*
- r) Attività opzionali (SSPG)*
- s) Attività opzionali (SP)*

## **ICH SPRECHE, I SPEAK**

pag. 52

### **Schede allegate:**

- a) Certificazione linguistica A2 (SSPG)*
- b) Basket in English (SSPG)*
- c) Die ehemailige DDR (SSPG)*
- d) Getreide und Hülsenfrüchte (SSPG)*
- e) Settimana linguistica all'estero (Istituto)*
- f) Scambio Trentino Tirolo (Istituto)*
- g) Drama at school (SSPG)*
- h) Minoranze linguistiche (SSPG)*
- i) Lanternata (SP)*

## **IO, L'AMBIENTE E IL TERRITORIO**

pag. 53

### **Schede allegate:**

- a) Curricolo Educare alla cultura della montagna (Istituto)*
- b) Sul territorio con i forestali (SP)*
- c) Raccolta tappi (Istituto)*
- d) Conosciamo un sentiero (SP)*
- e) Conoscere il Trentino, tradizioni, storia (Istituto)*
- f) Progetti APPA (SP)*
- g) Montagna- Acqua (SP)*