

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SPG «LEVICO TERME»

Via della Pace 5 - 38056 LEVICO TERME (TN)

C.F. 81002890226 Tel. 0461/706146 Fax 0461/706099
e-mail: segr.ic.levico@scuole.provincia.tn.it
pec: ic.levicoterme@pec.provincia.tn.it
http://www.iclevico.eu



Scuola Primaria di Levico

Scuola SPG di Levico

Scuola Primaria di Caldonazzo Scuola Primaria di Calceranica Scuola Primaria di Tenna

Regolamento degli studenti e delle studentesse

Art. 1	Premessa	
		ı

L'Istituto Comprensivo Levico Terme ritiene che la scuola debba essere vissuta come luogo di cultura e di formazione in cui tutte i soggetti interagiscono e sono coinvolti in un comune processo di educazione. Per questa ragione la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, anche attraverso l'educazione alla consapevolezza e alla valorizzazione dell'identità di genere, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale e persegue il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati all'evoluzione delle conoscenze e all'inserimento nella vita attiva.

La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.

Art. 2

Diritti degli studenti

Lo studente ha diritto:

a una formazione culturale che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento,	L'insegnante favorisce la corretta socializzazione fra gli alunni della classe. L'insegnante si cura dell'alunno ed è attento alle	
l'identità di ciascuno e la pluralità delle idee	sue esigenze. La scuola offre all'alunno gli strumenti formativi	
	ed informativi per la scelta post media. La scuola si impegna a un costante miglioramento	
a un apprendimento attento al pieno	del livello qualitativo dell'insegnamento.	
sviluppo della personalità di ciascuno in tutte le	La scuola pratica un insegnamento attento alle	
proprie dimensioni	potenzialità di ciascuno.	
	La scuola si impegna ad ampliare l'offerta	
	formativa, proponendo agli alunni attività	
	opzionali facoltative al pomeriggio.	
	Il consiglio di classe concorda un carico di lavoro	
	domestico equilibrato nell'arco della settimana.	
	La scuola promuove e favorisce iniziative volte	
al rispetto della cultura e della religione a	all'accoglienza e alla valorizzazione della lingua e	

della cultura di ciascuno studente, anche		
attraverso la realizzazione di attività interculturali.		
L'insegnante designato dal consiglio di classe		
legge e commenta all'inizio di ogni anno scol. gli		
articoli del regolamento di istituto che disciplinano		
l'organizzazione della scuola.		
Il consiglio di classe informa le famiglie sulla		
programmazione didattica ed educativa nella		
riunione di inizio anno; nella scuola secondaria di		
primo grado gli insegnanti presentano agli alunni il		
programma della propria materia		
La scuola favorisce il dialogo e il confronto delle		
idee.		
Nella scuola secondaria di primo grado vengono		
organizzate periodiche assemblee di classe per		
ascoltare le idee e le opinioni degli studenti.		
La scuola convoca periodicamente la consulta		
degli studenti della scuola secondaria di primo		
grado per acquisire pareri.		
Promuove occasioni di collaborazione, incontro e		
comunicazione all'interno della scuola.		
Promuove la solidarietà tra i suoi componenti.		
La scuola svolge attività di formazione e		
informazione sulla sicurezza.		
La scuola pone in essere le condizioni per		
assicurare la salubrità degli ambienti e promuove		
servizi di promozione della salute e di educazione		
allo star bene a scuola.		
La scuola tutela il diritto dello studente alla		
riservatezza applicando le norme di legge e		
attuando modalità educative rispettose della sua		
personalità.		
L'insegnante svolge prove di verifica chiare e		
precise nella formulazione delle conoscenze,		
abilità e competenze da valutare.		
In occasione delle prove di verifica l'insegnante		
chiarisce i contenuti sui quali verterà la prova, le		
modalità di esecuzione e i criteri di valutazione.		
L'insegnante provvede alla correzione delle prove		
di verifica indicativamente entro due settimane e		
comunque prima della verifica successiva.		
·		
L'insegnante attiva nell'alunno processi di		
L'insegnante attiva nell'alunno processi di autovalutazione.		
L'insegnante attiva nell'alunno processi di autovalutazione. La scuola fa in modo che tutti i plessi scolastici,		
L'insegnante attiva nell'alunno processi di autovalutazione.		

Art. 3

Doveri degli studenti

Lo studente ha il dovere di rispettare tutte le norme contenute nel Regolamento di Istituto ed in particolare le norme seguenti:

- 1. mantenere un atteggiamento rispettoso nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale tutto della scuola, dei compagni e dell'ambiente scolastico
- 2. mantenere un comportamento corretto e coerente con i principi educativi che informano la vita della comunità scolastica
- 3. frequentare le lezioni con regolarità
- 4. essere puntuale all'inizio delle lezioni
- 5. rispettare le scadenze per le giustificazioni delle assenze e dei ritardi; per la firma degli avvisi; per la restituzione della modulistica
- 6. svolgere i compiti assegnati e impegnarsi nello studio
- 7. portare da casa tutti i materiali necessari per lavorare produttivamente, senza rallentare l'andamento delle attività di classe, prestando attenzione ed evitando le occasioni di disturbo
- 8. informarsi sul lavoro svolto in classe e aggiornarsi qualora sia stato assente
- 9. accedere all'edificio scolastico solo negli orari consentiti
- 10. avere sempre con sé il "libretto personale" per le comunicazioni tra scuola e famiglia
- 11. utilizzare in modo corretto i libri in comodato gratuito e i sussidi didattici
- 12. rispettare gli ambienti e gli arredi
- 13. nell'uso dei locali scolastici osservare sempre le regole dell'igiene e della pulizia
- 14. essere abbigliato in modo consono all'istituzione scolastica
- 15. nei rapporti tra pari e adulti evitare parole o gesti sconvenienti, comportamenti aggressivi, prepotenti o scortesi e ogni comportamento che possa mettere in pericolo l'incolumità propria o altrui
- 16. mantenere un comportamento corretto, educato e responsabile anche durante i momenti di gioco, nelle pause delle attività scolastiche, durante le attività in cortile, nei luoghi pubblici, nel tragitto casa-scuola, a piedi o sul mezzo pubblico
- 17. osservare il divieto di fumo previsto dalla legge
- 18. tenere spenti ed evitare nel modo più assoluto di usare a scuola il telefono cellulare, l'MP3, il lettore CD ..., salvo diversa autorizzazione del docente ; si sconsiglia agli alunni di portare a scuola strumenti tecnologici, tenuto anche conto che l'Istituto non si assume alcuna responsabilità in caso di smarrimento o furto degli stessi.

Art. 4

Sanzioni disciplinari

Il venir meno ai precedenti doveri prefigura una mancanza disciplinare per la quale sono previste, a seconda della gravità e della frequenza, le relative sanzioni disciplinari.

Tipo di mancanza	Sanzione	Organo competente
Ritardi, assenze non giustificate,	Richiamo verbale	Docente, sentite le
negligenza ripetuta ai propri	Comunicazione scritta alla	motivazioni dell'alunno.
doveri di studente, linguaggio	famiglia.	Dirigente scolastico, sentito il
volgare e offensivo,	Nota sul registro.	parere del coordinatore di
comportamento irrispettoso che	Lettera ufficiale della scuola, in	classe e le parti in causa.
disturba il normale svolgimento	caso di recidività.	Consiglio di Classe in caso di
delle lezioni, nei confronti dei	Sospensione con o senza obbligo	sospensione.
compagni e del personale docente	di frequenza	Consiglio dell'istituzione in
e non docente.		caso di allontanamento per
		più di 15 giorni.

Uso negligente e danneggiamenti dell'arredo e degli strumenti della scuola.	Richiamo verbale Comunicazione scritta alla famiglia. Invito scritto a risarcire il danno. Sospensione con o senza obbligo di frequenza		Docente, sentite le motivazioni dell'alunno. Dirigente, sentito il parere del coordinatore di classe e sentite le motivazioni dell'alunno. Consiglio di Classe in caso di sospensione. Consiglio dell'istituzione in caso di allontanamento per più di 15 giorni.
Non osservanza delle disposizioni di legge sul fumo nei locali pubblici	Segnalazione alla famiglia delle sanzioni previste dalla legge. Richiamo verbale.		Docente Dirigente scolastico.
Atti rilevanti nei confronti di cose e persone (per esempio attivi violenti e/o forme di intimidazione, lesioni, danneggiamenti, furti)	Secondo la gravità e con possibilità di più sanzioni. Convocazione dei genitori. Sospensione con o senza obbligo di frequenza		Coordinatore di Classe, Consiglio di Classe, sentite le parti in causa, Dirigente scolastico, Consiglio dell'istituzione in caso di allontanamento per più di 15 giorni.
Lo studente ha il dispositivo acceso e/o usa tale dispositivo	1.a volta 2.a volta 3.a volta	Richiamo verbale, ritiro del dispositivo e riconsegna alla fine dell'ora con nota sul libretto personale dell'alunno Nota sul registro di classe e ritiro del dispositivo, consegna dello stesso in segreteria che provvederà ad invitare la famiglia a ritirarlo alla fine delle lezioni presso il dirigente scolastico Stessa sanzione di cui sopra con l'aggiunta di due ore di attività, da svolgersi in orario extrascolastico, di natura sociale a vantaggio della comunità scolastica quali: riordino archivi, pulizia piazzali, riordino biblioteca e/o laboratori, collaborazione con il	Docente Docente Docente Dirigente scolastico

Allo studente può essere offerta la possibilità di convertire o affiancare la sanzione in attività a favore della comunità scolastica, nelle forme stabilite dal Consiglio di classe.

A parte il caso di richiamo verbale, per tutte le sanzioni la Scuola provvederà a informare la famiglia su contenuti e motivazioni delle sanzioni.

In considerazione delle finalità educative della sanzione, essa deve essere personale e non può mai avere natura collettiva.

Nella Scuola primaria la rilevazione della mancanza e l'erogazione della sanzione saranno attuate ponendo particolare attenzione al carattere educativo dei provvedimenti da adottare.

Art. 5 Organo di garanzia

Contro le sanzioni disciplinari, ad eccezione di quelle verbali, è ammesso ricorso scritto da parte dei genitori alla Scuola entro 5 giorni dalla comunicazione della loro irrogazione, ad un apposito organo di garanzia interno alla scuola. Tale organo, che è composto dal Dirigente scolastico, che funge da presidente, da un docente nominato dal Collegio dei docenti e da un genitore rappresentante di classe, nominato dalla Consulta dei genitori, decide nel termine di 3 giorni. L'organo di garanzia resta in carica due anni scolastici.