



Istituto di Istruzione
Marie Curie

**Parti per il
Futuro**



Presentazione dell'Istituto

L'Istituto M. Curie rappresenta il principale polo scolastico dell'Alta Valsugana. Nato nel 1988 propone attualmente un ampio ventaglio di indirizzi sia nel settore liceale sia nel settore tecnico.

"Nella vita non c'è nulla da temere, solo da capire."
(M. Curie)

Sede di Pergine Valsugana

È situata ai piedi della collina del castello di Pergine in una zona tranquilla, ricca di verde. È sede di tutto l'apparato amministrativo.

Sede di Levico Terme

Si trova nelle immediate vicinanze delle Terme di Levico. Ospita l'Istituto Tecnico per il Turismo.

I nostri valori

- * Centralità dello **studente**
- * Collaborazione con il **territorio** vicino e lontano
- * **Innovazione** didattica e organizzativa
- * **Concretezza** nel percorso di insegnamento/apprendimento



Offerta Formativa 2012/2013

Sede di Pergine

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale

Istituto Tecnico Tecnologico - Costruzioni, Ambiente e Territorio

Istituto Tecnico Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni (con Robotica)

Istituto Tecnico Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Telecomunicazione

Istituto Tecnico Economico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Istituto Tecnico Economico - Sistemi Informativi Aziendali

Sede di Levico

Istituto Tecnico Economico - Turismo

Liceo Scientifico

Il percorso del Liceo Scientifico è caratterizzato dallo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità in ambito scientifico. Aiuta ad acquisire le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica. Prepara a capire le interazioni tra le diverse forme del sapere. Assicura la padronanza di linguaggi, tecniche e metodologie della scienza anche attraverso una consistente attività di laboratorio.

Lo studente dopo il diploma può:

- * accedere ad un corso di laurea
- * partecipare a concorsi della Pubblica Amministrazione
- * iscriversi ad un corso di Alta Formazione Professionale

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	5 ⁽¹⁾	4	4	5	5
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	4	4	3
Lingua e cultura straniera (opzione Tedesco/Spagnolo)	3	3	-	-	-
Matematica *	6	6	5	4	5
Scienze naturali **	2	3 ⁽¹⁾	3	3	3
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
Utilizzo Tecnologie Informatiche per il conseguimento della certificazione ECDL (opzionale)	2	2			

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

⁽¹⁾ proposta di codocenza per attività di laboratorio

Liceo Scientifico opzione scienze applicate

(Dalla classe seconda)

Il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate in ambito scientifico e tecnologico. Sono trattate in modo approfondito matematica, fisica, chimica, scienze naturali e informatica. Ciò che caratterizza in modo significativo il corso sono le attività svolte in laboratorio, orientate verso la ricerca scientifica e l'utilizzo di strumenti informatici. Il piano di studi associa aspetti teorici con competenze pratiche acquisite tramite una sostanziale attività di laboratorio.

Lo studente dopo il diploma può:

- * accedere ad un corso di laurea
- * partecipare a concorsi della Pubblica Amministrazione
- * iscriversi ad un corso di Alta Formazione Professionale

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	5	5
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	4 ⁽¹⁾	4	4	3
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	6	5	5	4	5
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	4 ⁽¹⁾	4	5	5	5
Informatica	2	2	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

⁽¹⁾ proposta di codocenza per attività di laboratorio

Liceo Linguistico

Il Liceo Linguistico è caratterizzato da un forte orientamento verso le lingue straniere. La presenza di gemellaggi, scambi e soggiorni all'estero permettono a chi sceglie questo indirizzo di avere un contatto diretto con altre lingue, culture, abitudini e modi di vivere. Una conoscenza generale di base sia in ambito umanistico sia in ambito scientifico, completata dalla padronanza di tre lingue, consentono allo studente di inserirsi positivamente nella società attuale.

Lo studente dopo il diploma può:

- * accedere ad un corso di laurea
- * partecipare a concorsi della Pubblica Amministrazione
- * iscriversi ad un corso di Alta Formazione Professionale
- * lavorare in Agenzie di soggiorno, Agenzie di viaggio e di trasporti turistici
- * lavorare come interprete e traduttore

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	5 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	4	4	5
Storia e geografia	4 ⁽¹⁾	4 ⁽¹⁾	-	-	-
Lingua e cultura straniera (Inglese) *	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (Tedesco) *	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (opzione Spagnolo/Francese) *	4	4	4	4	4
Matematica	3	3	2	2	2
Scienze naturali **	2	2	3	3	2
Lingua e cultura latina	3 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
Utilizzo Tecnologie Informatiche per il conseguimento della certificazione ECDL (opzionale)	2	2			

* 33 ore annuali di conversazione con docente di madrelingua

** un'ora di CLIL nel secondo biennio

⁽¹⁾ proposta di codocenza per attività di laboratorio

Liceo Scienze Umane

Il percorso del Liceo Scienze Umane è caratterizzato dallo studio delle relazioni umane e sociali. Lo studente conosce la cultura pedagogica, psicologica e socio antropologica. Acquisisce conoscenze relative alle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e al ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea. Questo liceo permette il raggiungimento di competenze relative ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro e ai fenomeni interculturali, anche attraverso esperienze di stage.

Lo studente dopo il diploma può:

- * accedere ad un corso di laurea
- * partecipare a concorsi della Pubblica Amministrazione
- * iscriversi ad un corso di Alta Formazione Professionale

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	5 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	4	4	4
Storia e geografia	4 ⁽¹⁾	4 ⁽¹⁾	-	-	-
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (opzione Tedesco/Spagnolo)	3	3	-	-	-
Matematica	3	3	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze umane *	4	4	6	6	6 ⁽¹⁾
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
Utilizzo Tecnologie Informatiche per il conseguimento della certificazione ECDL (opzionale)	2	2	2		

* Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia

⁽¹⁾ proposta di codocenza per attività di laboratorio

Liceo Scienze Umane Economico Sociale

La proposta formativa del Liceo delle Scienze Umane – Economico Sociale offre allo studente la possibilità di coniugare una preparazione generale di tipo liceale con lo studio scientifico e approfondito delle scienze sociali, efficace strumento di interpretazione e conoscenza del mondo contemporaneo anche attraverso esperienze di stage. Sono particolarmente analizzati i rapporti tra individuo e società.

Lo studente dopo il diploma può:

- * accedere ad un corso di laurea
- * partecipare a concorsi della Pubblica Amministrazione
- * iscriversi ad un corso di Alta Formazione Professionale

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	5 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	4	4	4
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Lingua e cultura straniera (Inglese)	4 ⁽¹⁾	4 ⁽¹⁾	3	3	3
Lingua e cultura straniera (opzione Tedesco/Spagnolo)	3	3	3	3	3
Matematica	4 ⁽¹⁾	4 ⁽¹⁾	3	3 ⁽¹⁾	3 ⁽¹⁾
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Scienze umane *	5 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	4 ⁽¹⁾	4
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	3	3
Diritto ed economia	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
Utilizzo Tecnologie Informatiche per il conseguimento della certificazione ECDL (opzionale)	2	2	2		

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

⁽¹⁾ proposta di codocenza per attività di laboratorio

Istituto Tecnico Tecnologico Costruzioni Ambiente e Territorio

* L'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio fornisce competenze nel campo dei materiali, delle macchine, dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, e nell'impiego degli strumenti per il rilievo. L'uso di strumenti informatici consente la rappresentazione grafica di progetti, la valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici e l'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Una efficace conoscenza relativa all'organizzazione di un cantiere e nel settore dei rilievi topografici completano il profilo dell'indirizzo. Il percorso prevede esperienze di stage.

Lo studente dopo il diploma può:

- * partecipare a concorsi della Pubblica Amministrazione
- * lavorare presso studi tecnici privati
- * lavorare come libero professionista (previo superamento dell'Esame statale di abilitazione alla libera professione)
- * accedere ad un corso di laurea
- * iscriversi ad un corso di Alta Formazione Professionale

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	3	3	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua tedesca	2	2	-	-	-
Matematica e Complementi di Matematica	4	4	4	4	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologia applicate	-	3 (2)	-	-	-
Gestione del cantiere sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7 (4)	7 (4)	7 (4)
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	4 (2)	4 (1)	4 (1)
Topografia	-	-	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1

Totale ore settimanali

35

35

35

35

35

Fra parentesi le ore di codocenza con l'insegnante tecnico-pratico

Istituto Tecnico Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni articolazione informatica (con Robotica)

Il settore tecnologico si caratterizza per la cultura scientifica e tecnologica in ambiti in cui interviene in modo permanente l'innovazione. Il diplomato in Informatica e Telecomunicazioni ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, delle reti e degli apparati di comunicazione. Nel corso del triennio saranno presenti significative attività di robotica, disciplina che coniuga competenze in matematica, fisica, informatica, sistemi ed elettronica.

Lo studente dopo il diploma può:

- * partecipare a concorsi della Pubblica Amministrazione
- * lavorare presso studi privati
- * lavorare come libero professionista (previo superamento dell'Esame statale di abilitazione alla libera professione)
- * accedere ad un corso di laurea
- * iscriversi ad un corso di Alta Formazione Professionale

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	3	3	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua tedesca	2	2	-	-	-
Matematica e Complementi di Matematica	4	4	4	4	4
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologia applicate	-	3 (2)	-	-	-
Sistemi e reti	-	-	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	-	-	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Telecomunicazioni	-	-	3 (2)	3 (2)	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	35	35	35	35	35

Fra parentesi le ore di codocenza con l'insegnante tecnico-pratico

Istituto Tecnico Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni

articolazione telecomunicazioni

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	3	3	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Lingua tedesca	2	2	-	-	-
Matematica e Complementi di Matematica	4	4	4	4	4
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologia applicate	-	3 (2)	-	-	-
Sistemi e reti	-	-	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	-	-	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica *	-	-	3 (2)	3 (2)	-
Telecomunicazioni **	-	-	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	35	35	35	35	35

Fra parentesi le ore di codocenza con l'insegnante tecnico-pratico

Istituto Tecnico Economico

Amministrazione Finanza e Marketing

Il percorso formativo in Amministrazione, Finanza e Marketing consente di acquisire competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze nell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche ed informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. Il percorso di studio prevede esperienze di stage.

Lo studente dopo il diploma può:

- * lavorare presso aziende private
- * lavorare presso uffici del settore pubblico
- * intraprendere un'attività imprenditoriale
- * accedere ad un corso di laurea
- * partecipare a concorsi della Pubblica Amministrazione
- * iscriversi ad un corso di Alta Formazione Professionale.

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	3	3	2	2	2
Lingua inglese	4	4	3	3	3
Lingua tedesca	3	3	-	-	-
Lingua tedesca (eventuale opzione spagnolo)	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	4	3	3
Matematica (Laboratorio d'impresa)	1	1	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Aziendale *	2	2	8	8	9
Economia Aziendale (Creazione d'impresa)	-	-	-	2	2
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Economia Politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	35	35	35	35	35

- Laboratorio d'impresa: codocenza dei docenti di Matematica e di Informatica (A076)

- Creazione d'impresa: codocenza dei docenti di Economia Aziendale e di Informatica (A076)

* Nel triennio Stage e ogni anno 2 ore di codocenza con Informatica (A076) per attività di laboratorio

Istituto Tecnico Economico Sistemi Informativi Aziendali

L'indirizzo Sistemi Informativi Aziendali permette l'acquisizione di competenze specifiche che fanno del diplomato un esperto di economia aziendale in grado di tradurre l'analisi delle procedure del sistema azienda in termini di programmi applicativi idonei a soddisfare in maniera mirata le particolari esigenze gestionali dell'impresa. È, infatti, un perito economico specializzato in informatica, capace di intervenire nei processi di analisi, sviluppo e controllo di sistemi informativi automatizzati per adeguarli alle specifiche esigenze aziendali. Il percorso di studio prevede esperienze di stage.

Lo studente dopo il diploma può:

- * lavorare presso aziende private
- * lavorare presso uffici del settore pubblico
- * intraprendere un'attività imprenditoriale
- * accedere ad un corso di laurea
- * partecipare a concorsi della Pubblica Amministrazione
- * iscriversi ad un corso di Alta Formazione Professionale

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	3	3	2	2	2
Lingua inglese	4	4	3	3	3
Lingua tedesca	3	3	3	-	-
Matematica	4	4	4	3	3
Matematica (Laboratorio d'impresa)	1	1	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia Aziendale *	2	2	6	9	9
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4 (3)	6 (3)	6 (3)
Economia Politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	35	35	35	35	35

- Laboratorio d'impresa: codocenza dei docenti di Matematica e di Informatica (A076)

* Nel triennio Stage e ogni anno 2 ore di codocenza con Informatica (A076)

- Fra parentesi le ore di codocenza con l'insegnante tecnico-pratico

Istituto Tecnico Economico Turismo

L'indirizzo Turismo dell'Istituto Tecnico Economico fornisce competenze nel comparto delle imprese del settore turistico e nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Fondamentale risulta lo studio di tre lingue straniere, di discipline tecnico-turistiche e giuridico-aziendali. Di grande importanza è anche la conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale locale ed europeo. Questo indirizzo trasmette competenze sulla valorizzazione del patrimonio culturale, artistico artigianale ed ambientale, anche attraverso scambi linguistici con coetanei di altri Paesi europei, soggiorni-studio, viaggi di istruzione all'estero e esperienze di stage.

Lo studente dopo il diploma può:

- * accedere ad un corso di laurea
- * partecipare a concorsi della Pubblica Amministrazione
- * iscriversi ad un corso di Alta Formazione Professionale
- * lavorare come gestore di Agenzie di viaggio, responsabile in villaggio vacanze, animatore, accompagnatore di viaggi
- * accedere ai corsi per diventare hostess o guida alpina

Discipline	primo biennio		secondo biennio		quinto anno
	prima	seconda	terza	quarta	
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
Storia	3	3	2	2	2
Lingua inglese	4	4	3	3	3
Lingua tedesca	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera (opzione Russo/Spagnolo)	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Discipline turistiche e aziendali *	-	-	7 (2)	7 (2)	7 (2)
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Informatica	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	35	35	35	35	35

Tra parentesi le ore di codocenza su Applicativi Turistici.

* con Stage

UN ISTITUTO INNOVATIVO E DINAMICO: UNA RISORSA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO

l'Istituto Curie si pone l'obiettivo di dare ai suoi studenti;

- * una buona cultura di base e un'adeguata crescita personale;
- * la possibilità concreta di inserirsi nelle attività della piccola-media impresa con competenze professionali di tipo linguistico, relazionale/comunicativo, economico/giuridico ed informatico;
- * conoscenze e competenze adeguate per l'accesso all'università e per la prosecuzione negli studi;
- * sensibilità alle problematiche dell'ambiente e del territorio, con particolare attenzione alla tutela della salute.

... ORIENTAMENTO

- * sportelli di orientamento con facilitatori e counselor
- * Orientamat

... SALUTE E AMBIENTE

- * progetto Accoglienza per gli studenti delle classi prime
- * progetto Salute e benessere con ASL
- * progetto Legalità
- * Peer Education
- * Solidarietà e pace
- * Educazione alla cittadinanza
- * sportello CIC e interventi dello psicologo in classe
- * sportello per genitori ed insegnanti

... SPORT

- * avviamento alla pratica sportiva
- * scuola e montagna

... SUCCESSO FORMATIVO

- * stage scuola e impresa
- * cooperazione (Dado, Bicoop, Hom&Work)
- * apprendimento pratico, sul campo
- * sportelli sostegno e potenziamento

... NUOVI SAPERI

- * Bici.doc
- * Robotica
- * Webclassi
- * Webmarketing
- * Laboratorio d'impresa e Creazione d'impresa

- * certificazioni informatiche (ECDL, e-Citizen, ecc.)
- * certificazioni informatiche CAD
- * cultura della qualità certificata con la Patente Europea della Qualità (EQDL)
- * certificazioni linguistiche
- * patentino per il ciclomotore
- * gemellaggi e settimane linguistiche (Australia, Marocco, Senegal, Germania, Malta,, Spagna, Inghilterra, Irlanda, Canada)
- * progetto Biblioteca: Cinema e storia, conferenze, incontri con l'autore, audizioni musicali, Musica del '900, mostre pittoriche e fotografiche. . .
- * laboratorio teatrale
- * attività cinematografiche
- * progetto Utilizzo Tecnologie Informatiche per il conseguimento Patente Europea del Computer ECDL
- * Olimpiadi di Matematica, di Informatica, di Chimica, CAD, . . .
- * grammatica valenziale
- * Laboratorio di latino
- * CLIL: lingua veicolare

... INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

- * progetto di Rete: accoglienza studenti stranieri
- * personalizzazione e individualizzazione dei percorsi di insegnamento / apprendimento
- * coordinamento bisogni educativi speciali
- * ri-orientamento
- * rapporto con mondo del lavoro e progetto di vita
- * didattica laboratoriale
- * valorizzazione delle eccellenze

Pensa Futuro Pensa Curie



**Istituto di Istruzione
Marie Curie
www.curiepergine.it**

Sede di Pergine Valsugana

Via S. Pietro, 4
Tel. 0461 511397
Fax 0461 531743
e-mail:

segr.curie.pergine@scuole.provincia.tn.it

Sede di Levico Terme

Viale Vittorio Emanuele, 5
Tel. 0461 706012
Fax 0461 709105
e-mail:

ipsct.levico@scuole.provincia.tn.it